

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA (3º ciclo) 2023-2024

CRITÉRIOS GERAIS ⁽¹⁾	DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO/ PASEO ⁽²⁾	NÍVEIS DE DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação
		5 Muito Bom	4 Bom	3 Suficiente	2 Insuficiente	1 Muito insuficiente	
Conhecimento	<p>Conhecimento e compreensão de conceitos</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black;">35 %</p> <p>(A, B, C, D, I)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Adquirir conceitos e saberes específicos, revelando empenho, motivação e responsabilidade. . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Adquirir conceitos e saberes específicos, revelando empenho, motivação e responsabilidade. . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. 	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Adquirir conceitos e saberes específicos, revelando empenho, motivação e responsabilidade. . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. 	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Adquirir conceitos e saberes específicos, revelando empenho, motivação e responsabilidade. . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita. 	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Adquirir conceitos e saberes específicos, revelando empenho, motivação e responsabilidade. . Compreender os conceitos e aplicá-los em diversas situações através da oralidade e da escrita . Ser assíduo 	<p>Fichas de avaliação;</p> <p>Minitestes/Questão aula;</p>
	<p>Aplicação e interpretação de factos e teorias</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black;">30 %</p> <p>(A, B, C, D, I)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos com empenho e motivação. 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos com empenho e motivação. 	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos com empenho e motivação. 	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos com empenho e motivação. 	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar conceitos. . Analisar e interpretar de forma autónoma e reflexiva, textos experiências, tabelas e gráficos com empenho e motivação. . Ser assíduo 	
Criatividade e pensamento crítico	<p>Realização de atividades práticas/experimentais</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black;">25 %</p> <p>(A, B, C, D, E) I</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utilizar técnicas e aplicar procedimentos colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação apresentando trabalhos de qualidade. 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utilizar técnicas e aplicar procedimentos colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação apresentando trabalhos de qualidade. 	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utilizar técnicas e aplicar procedimentos colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação apresentando trabalhos de qualidade. 	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utilizar técnicas e aplicar procedimentos colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação apresentando trabalhos de qualidade. 	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utilizar técnicas e aplicar procedimentos colaborando com os pares e manifestando respeito por si e pelos outros. . Realizar pesquisas, selecionar e organizar informação apresentando trabalhos de qualidade. . Estar motivado e ser assíduo 	<p>Trabalhos de projeto/pesquisa ou desenvolvidos em projetos de turma;</p> <p>Observação direta e registos (Atitudes);</p>
	<p>Comunicação científica</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black;">10 %</p> <p>(A, B, C, D, I)</p>	<p>Demonstra elevada facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções. 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções. 	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções. 	<p>Demonstra dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções. 	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicar utilizando linguagem científica de forma oportuna. . Questionar e argumentar manifestando empenho, curiosidade e espírito crítico e apresentando novas soluções. . Estar motivado e ser assíduo 	
Cidadania							

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

(2) Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AGRUPAMENTO - descritores

(1)

Conhecimento - O aluno apropria-se dos conhecimentos, procedimentos e técnicas definidos nas várias áreas disciplinares, aplicando-os a novas situações, assim como, domina as literacias das diferentes áreas que compõem o currículo.

Criatividade e pensamento crítico - O aluno encontra respostas para novas situações, mobilizando a sua sensibilidade artística, criatividade e espírito crítico. Manifesta as suas ideias em diferentes contextos revelando capacidade de observar, identificar, analisar, interpretar e argumentar.

Cidadania - O aluno revela respeito pela diversidade humana e cultural, agindo com base nos princípios dos direitos humanos, sendo responsável, autónomo e solidário, conhecendo e exercendo sempre os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, reflexivo e criativo.

Todos os domínios são trabalhados em conformidade com os Critérios Gerais do Agrupamento.