REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas Elias Garcia

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA 2023
PROVA 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 03 de abril, artigo 23.º)

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (AE) em vigor, para o 3º ciclo do ensino básico. A prova permite avaliar as aprendizagens associadas aos conteúdos e aos conceitos/noções básicos, no âmbito da disciplina. Os domínios foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
Relativamente aos domínios previstos nas AE, a prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados nesta informação.

OBJETIVOS GERAIS:

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas),
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caraterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedade diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Caracterização da prova

DOMÍNIOS:

7.º ano:

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- Os gregos no séc. V a. C: o exemplo de Atenas – a sociedade e a experiência democrática.

8.º ano:

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- A abertura ao mundo: Rumos da expansão portuguesa; A afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares

9.º ano:

A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

- Hegemonia e declínio da hegemonia europeia: Imperialismo e Colonialismo: a partilha do mundo;
- A I Guerra Mundial;
- Sociedade e Cultura num mundo em mudança: mutações na estrutura social e nos costumes.

DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

– Entre a ditadura e a democracia: Os regimes fascistas e nazi;

- Portugal: a ditadura salazarista.
- A II Guerra Mundial e consequências.

DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO

Portugal: do autoritarismo à democracia; Portugal Democrático.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

QUADRO 1 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Ordenação • Associação/correspondência	10 a 18	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	8 a 18	6 a 10

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

⇨ ITENS DE SELEÇÃO

➢ Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

· Uma opção incorreta;

· Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

➢ Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

➤ **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

⇨ **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

➤ **Resposta Curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

➤ **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

➤ **Resposta Extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira, nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.